



GOVERNANCE D'IMPRESA





OFFERTA FORMATIVA



L'Italian University Line - IUL è un'università telematica che rilascia titoli accademici riconosciuti dal ministero dell'istruzione. L'ateneo è promosso dal Consorzio IUL, composto da INDIRE e Università degli Studi di Firenze.

L'offerta formativa si sviluppa all'interno di un ambiente collaborativo che favorisce un apprendimento partecipato.

Il portale www.iuline.it è pensato per agevolare l'utente nella ricerca di informazioni pratiche.

Dalla sezione *accedi* si entra nell'ambiente online di formazione dove è possibile in ogni momento reperire le video-lezioni e materiali didattici.

La piattaforma offre vari strumenti di comunicazione e rappresenta un luogo di incontro e scambio di idee materiali e di buone pratiche, favorendo la costituzione di vere e proprie comunità virtuali.

La IUL offre, dunque, un modello formativo costituito da percorsi strutturati in base al contesto e alle esigenze di tutti i destinatari.

I VANTAGGI DELLA FORMAZIONE ONLINE



aumento momenti formativi



allontanamento del dipendente dal posto di lavoro

**CRESCITA
PRODUTTIVITÀ
INDIVIDUALE**



**risorse fornite dall'interattività
e dai molteplici canali di comunicazione**



staticità dell'apprendimento

**INCREMENTO
EFFICACIA
APPRENDIMENTO**



**possibilità di apprendere
«quello che serve / quando serve»**



tempi «morti»

**AUTONOMIA DI
GESTIONE DELLA
FORMAZIONE**



**possibilità di ampliare
o aggiornare l'offerta in tempo reale**



rigidità dei programmi e dell'apprendimento

**FACILITÀ DI
AGGIORNAMENTO**

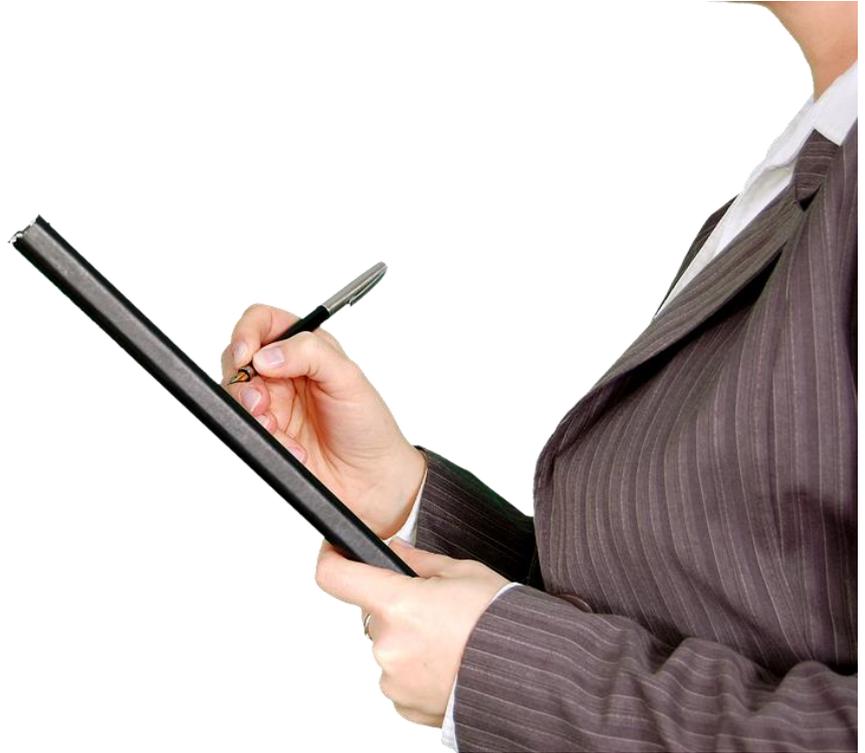


**possibilità di avere feedback
sulla qualità dell'insegnamento**



standardizzazione e appiattimento dell'apprendimento

**QUALITÀ DELLA
METODOLOGIA
DI INSEGNAMENTO**



IUL @Work vuole diventare un punto di riferimento per la formazione e l'aggiornamento dei lavoratori, attraverso un ambiente online flessibile e interattivo, con docenti di esperienza pluriennale nel campo della sicurezza e della prevenzione sui luoghi di lavoro, della governance d'impresa e della responsabilità sociale delle aziende.

Sulla spinta dell'innovazione la IUL ha realizzato percorsi assolutamente unici nel loro genere che forniscono **competenze trasversali in linea con le richieste del mercato del lavoro**. Il D.Lgs. 81/2008, Testo Unico sulla sicurezza sul lavoro, così come il D.Lgs 231 del 2001, segnano tappe fondamentali nel processo di sviluppo per una più efficace e partecipata cultura del lavoro.

L'interpretazione unitaria della giurisprudenza è ormai quella di una **“cultura del lavoro”** che tocca temi come sicurezza e prevenzione, gestione e modelli organizzativi interni, etica professionale. In tale ottica gli ambienti di lavoro diventano luoghi di conoscenza, consapevolezza ed organizzazione, responsabilità e coscienza delle proprie azioni, a tutti i livelli.

DESCRIZIONE DEL CORSO



- I mutamenti normativi che si sono susseguiti negli ultimi anni e a cui devono necessariamente rispondere le imprese, hanno imposto un diverso **modello di governance e responsabilità** delle stesse. Oggi le aziende sono obbligate ad inquadrare la gestione interna in uno schema ben delineato di governance che sappia organizzare la struttura della società secondo regole chiare ed equamente bilanciate tra ruoli e strategie.
- Il **Corso di Governance d'Impresa** assolve gli obblighi indicati nel D.Lgs 231/01 e nel T.U. 81/2008 relativi alla responsabilità amministrativa delle persone giuridiche (che nei fatti è una vera e propria responsabilità penale).
- I **destinatari** del corso sono imprenditori e professionisti. La struttura del corso e il linguaggio utilizzato sono finalizzati ad una chiara comprensione anche per i non “addetti ai lavori”.
- Il corso è lo **strumento d'esercizio idoneo a far comprendere e interpretare le dinamiche di gestione dell'azienda** per chi, imprenditore o professionista, debba approfondire il tema della cosiddetta governance d'impresa.

OBIETTIVI DEL CORSO



- Fornire conoscenze generali sui concetti di Responsabilità Organizzativa, Modello Organizzativo, sistemi di controllo, reati e sanzioni.
- Diffondere la conoscenza della legislazione in materia di gestione aziendale, management, responsabilità amministrativa e reati delle persone giuridiche.
- Aggiornare imprenditori e professionisti sulle nuove normative previste dal D.Lgs. 231/2001 e dalla Riforma del diritto societario.

ARTICOLAZIONE DEI MODULI

-  **MODULO 1**
INTRODUZIONE al Decreto Legislativo 8 giugno 2001/231 e successive modifiche

-  **MODULO 2**
RESPONSABILITÀ ORGANIZZATIVA

-  **MODULO 3**
GESTIONE DEL RISCHIO

-  **MODULO 4**
CONDUZIONE DI APPLICAZIONE DELLA SANZIONE AMMINISTRATIVA

-  **MODULO 5**
MODELLO ORGANIZZATIVO 1

-  **MODULO 6**
MODELLO ORGANIZZATIVO 2

-  **MODULO 7**
CODICE ETICO E BILANCIO SOCIALE

-  **MODULO 8**
SISTEMA DI CONTROLLO E ORGANO DI VIGILANZA

-  **MODULO 9**
REATI E SANZIONI

-  **MODULO 10**
DELITTI COLPOSI SULLA SICUREZZA SUL LAVORO, ART. 25 *SEPTIES*

-  **MODULO 11**
ANALISI DELL'ART. 25 *SEPTIES*

ARTICOLAZIONE DEI MODULI

-  **MODULO 12**
FONTI DELLA NORMATIVA (LA RESPONSABILITA' AMMINISTRATIVA)

-  **MODULO 13**
IL MODELLO ORGANIZZATIVO
LE SANZIONI

-  **MODULO 14**
LE CARATTERISTICHE DEL MODELLO ORGANIZZATIVO (Parte1 / Parte2)

-  **MODULO 15**
ORGANISMO DI VIGILANZA (ODV)

-  **MODULO 16**
LINEE GUIDA CONFINDUSTRIA

-  **MODULO 17**
SISTEMA DI GESTIONE SULLA SICUREZZA

MODALITÀ DI EROGAZIONE E GLI STRUMENTI UTILIZZATI

Il corso è erogato in modalità mista (online e offline in autoapprendimento) e, prevede, attraverso l'utilizzo di strumenti quali forum, posta elettronica, video lezioni e slide di approfondimento, un lavoro per gli studenti che si svolge essenzialmente online.

Infatti il modello formativo della IUL, flessibile e personalizzabile in base alle conoscenze e alle esperienze pregresse degli studenti, prevede **per ciascun modulo e/o unità didattica** momenti di:

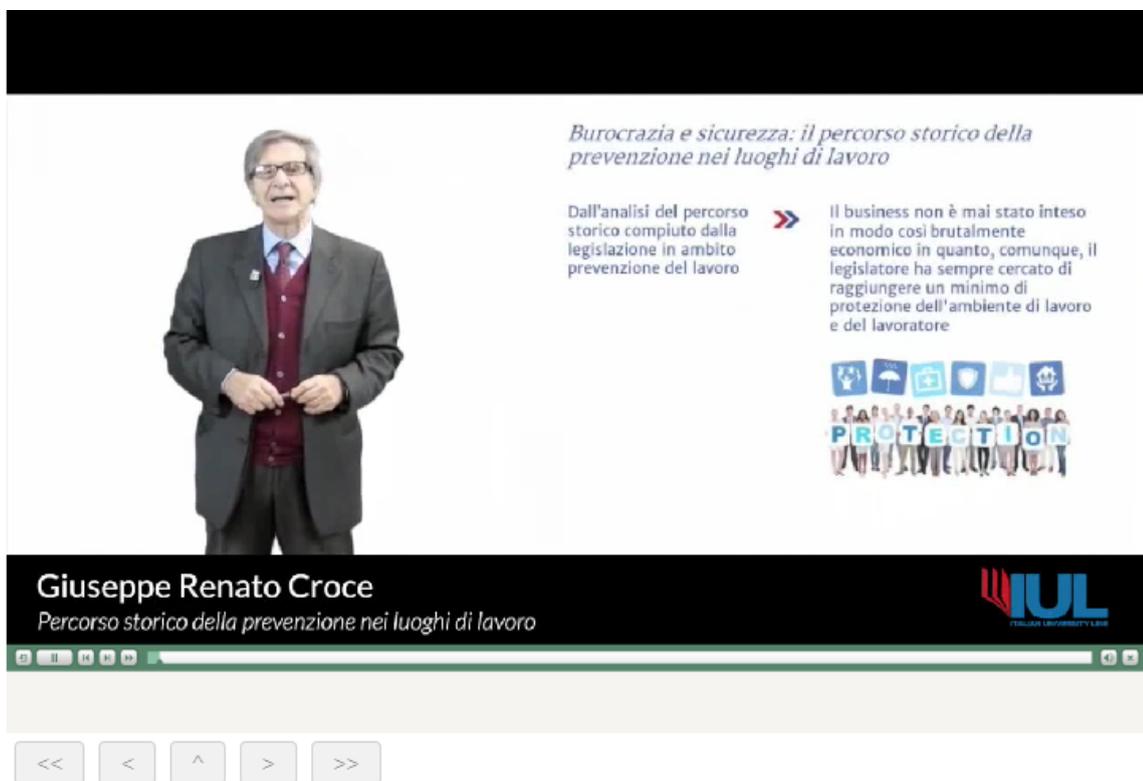
➤ **DIDATTICA EROGATIVA**

(azioni didattiche assimilabili alla didattica frontale)

➤ **DIDATTICA INTERATTIVA**

(forum, etivity, ecc.)

- questionario iniziale volto a conoscere le caratteristiche generali dei corsisti;
- materiali didattici predisposti dal docente (videolezioni con test in itinere, courseware, materiali di approfondimento, risorse in rete, ecc) da poter fruire online e in autoapprendimento (offline);
- forum trasversali e di approfondimento tematico monitorati costantemente dai docenti e da un tutor disciplinare (di contenuto);
- test online o prove di valutazione obbligatorie, in itinere, predisposte dal docente;
- test finale online.



Burocrazia e sicurezza: il percorso storico della prevenzione nei luoghi di lavoro

Dall'analisi del percorso storico compiuto dalla legislazione in ambito prevenzione del lavoro

» Il business non è mai stato inteso in modo così brutalmente economico in quanto, comunque, il legislatore ha sempre cercato di raggiungere un minimo di protezione dell'ambiente di lavoro e del lavoratore



PROTECTION

Giuseppe Renato Croce
Percorso storico della prevenzione nei luoghi di lavoro



<< < ^ > >>

In base all'Allegato II dell'Accordo Stato Regioni del 7 luglio 2016 tutti i **materiali didattici** del percorso formativo sono realizzati in conformità allo standard internazionale **SCORM** (Shareable Content Object Reference Model) che garantisce il tracciamento della fruizione degli oggetti didattici (Learning Objects) nella piattaforma tecnologica utilizzata.

Il corso prevede la **frequenza/fruizione obbligatoria del 90%** dei materiali didattici di cui si compone il corso.

La **prova finale** si intende superata se la copertura delle risposte esatte, al termine del test, risulta pari al 70% del totale dei quesiti posti.



La verifica degli apprendimenti avviene in 2 momenti diversi:

Verifica in itinere

Sono previsti una serie di test online strutturati contenuti in ciascuna videolezione (organizzati in LO) e delle prove formative in base alle metodologie didattiche che hanno dimostrato la maggiore efficacia nel consentire l'acquisizione delle competenze all'interno di corsi di formazione a distanza; queste metodologie sono webquest, problem solving e case study.

Prova finale

Si tratta di un prova di verifica a carattere sommativo che tiene conto dei diversi contenuti di apprendimento previsti nel/i corso/i e ne riconosce la loro piena acquisizione.

➤ **Competenze e titoli di ingresso degli utenti al percorso formativo**

Il corso è rivolto ai Dirigenti. L'art. 2 lettera d) del D. Lgs. 81/2008, definisce "dirigente": la persona che, in ragione delle competenze professionali e di poteri gerarchici e funzionali adeguati alla natura dell'incarico conferitogli, attua le direttive del datore di lavoro organizzando l'attività lavorativa e vigilando su di essa.

➤ **Figure coinvolte nel percorso formativo**

- Responsabile/coordinatore scientifico del Corso – Giudice Giuseppe Croce
- Mentor/tutor di contenuto – Dott. Mauro Mastroddi
- Tutor di processo – Dott.ssa Anna Federico
- Sviluppatore della piattaforma - Dott. Salvatore Salzillo

➤ **Relatori / Docenti del Corso**

Docente del corso – Giudice Giuseppe Croce